

CURSO *ONLINE*

# DATOS INTERACTIVOS XBRL PARA INFORMACION FINANCIERA, 3ª Ed.

DEL 5 DE OCTUBRE AL 6 DE DICIEMBRE DE 2009

---

BANCO DE **ESPAÑA**  
Eurosistema

Instituto Iberoamericano  
de Mercados de Valores



---

Con la colaboración de:



## ÍNDICE

1. TÍTULO DEL CURSO	3
2. OBJETIVOS DEL CURSO	3
3. RESULTADOS ESPERADOS	3
4. INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL CURSO	3
5. DURACIÓN Y FECHA DE INICIO	5
6. PROGRAMA	6
7. CERTIFICACIÓN ACADÉMICA	9
8. EQUIPO DOCENTE	9
9. PARTICIPANTES	11
10. PRECIO DEL CURSO Y BECAS	12
11. PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y PLAZOS	12
12. REQUISITOS TÉCNICOS	12
13. IDIOMA	13
14. MÉTODO DOCENTE	13
15. DOCUMENTACIÓN	15
16. APOYO AL PARTICIPANTE	15
17. SESIONES DE VIDEOCONFERENCIA	15
18. EVALUACIÓN	15
19. SISTEMA DE CALIDAD	16
20. DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL CURSO	16
21. BREVE BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	17

---

## 1. TÍTULO DEL CURSO

**“DATOS INTERACTIVOS XBRL PARA INFORMACION FINANCIERA, 3ª Ed.”**

## 2. OBJETIVOS DEL CURSO

- Impartir conocimientos de introducción a la utilización de Datos Interactivos en el ámbito de la Información Financiera, mediante el uso del lenguaje XBRL y sus aplicaciones, para la regulación y supervisión del sector financiero, con especial referencia a la información de balances, a las entidades de crédito y a los mercados de capitales, desglosando la experiencias de implantación en España, Chile y Argentina.
- Comprender la génesis de la norma XBRL para Datos Interactivos y su organización institucional, los procesos conducentes que los Reguladores publiquen la normativa tanto en soporte papel tradicional como en taxonomías XBRL para su uso en Internet, así como familiarizar a los participantes con las herramientas y vías de integración en los sistemas de información para su implantación en las instituciones.
- Se hará especial énfasis en la importancia de la difusión de informes XBRL en la transparencia de los mercados, así como en la armonización de la normativa contable.

## 3. RESULTADOS ESPERADOS

Al finalizar el curso, los participantes tendrán un conocimiento profundo sobre el origen, desarrollo, organización institucional y marco tecnológico de creación y uso de Datos Interactivos XBRL para Información Financiera. Asimismo, abordarán experiencias de implementación de XBRL en el marco de los sistemas financieros, con especial énfasis en las áreas de Regulación y Supervisión y conocerán las funcionalidades de los Datos Interactivos y las tendencias y proyectos globales actualmente en curso.

## 4. INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL CURSO

### DIRECCIÓN E IMPARTICIÓN

**Banco de España (BDE).** [www.bde.es](http://www.bde.es)

Posee y gestiona las reservas de divisas y metales preciosos no transferidas al Banco Central Europeo (BCE). Promueve el buen funcionamiento y estabilidad del sistema financiero y, sin perjuicio de las funciones del BCE, de los sistemas de pagos nacionales. Supervisa la solvencia y el cumplimiento de la normativa específica de las entidades de crédito, otras entidades y mercados financieros cuya supervisión le haya sido atribuida de acuerdo con las disposiciones vigentes. Pone en circulación la moneda metálica y desempeña, por cuenta del Estado, las demás funciones que se le encomienden respecto a ella. Elabora y publica las estadísticas relacionadas con sus funciones y asiste al BCE en la recopilación de

---

la información estadística necesaria. Presta los servicios de Tesorería y de agente financiero de la Deuda Pública. Asesora al Gobierno, así como realiza los informes y estudios que resulten procedentes.

**La Fundación Centro de Educación a Distancia para el Desarrollo Económico y Tecnológico (CEDDET)** ([www.ceddet.org](http://www.ceddet.org)) aporta el soporte metodológico y docente y coordina la gestión del mismo.

La Fundación CEDDET tiene como misión colaborar en la transferencia de conocimientos entre América Latina y España esencialmente.

El Patronato de la Fundación CEDDET está compuesto por el Ministerio de Economía y Hacienda de España ([www.mineco.es](http://www.mineco.es)), la Fundación Telefónica ([www.fundacion.telefonica.com](http://www.fundacion.telefonica.com)), la Agencia EFE ([www.efe.es](http://www.efe.es)), Universia S.A. ([www.universia.net](http://www.universia.net)), la Vicepresidencia para América Latina y el Caribe del Banco Mundial, el Instituto Español de Comercio Exterior ([www.icex.es](http://www.icex.es)) y la Agencia Española de Cooperación Internacional ([www.aeci.es](http://www.aeci.es)).

La Fundación CEDDET está asociada a la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo del Banco Mundial (GDLN) ([www.gdln.org](http://www.gdln.org)).

**Instituto Iberoamericano de Mercados de Valores (IIMV)** [www.iimv.org](http://www.iimv.org)

Fundación sin ánimo de lucro creada para impulsar el progreso y la modernización de los mercados de valores en Iberoamérica, mejorar el conocimiento de su estructura y regulación, potenciar la armonización legislativa y, asimismo, fomentar la cooperación entre supervisores y reguladores. Se constituyó en 1999, por iniciativa del Ministerio de Economía y Hacienda y de la CNMV de España. La iniciativa fue asumida como propia por los países iberoamericanos, dado su carácter abierto, integrador y global, por lo que el Instituto está conformado por 20 países iberoamericanos, entre los que se encuentra España y Portugal.

## PATROCINIO

**Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo –AECID–** [www.aecid.es](http://www.aecid.es) contribuye a la financiación del curso.

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo es el órgano de gestión de la política española de cooperación internacional para el desarrollo. Para la consecución de los fines y competencias que la AECI tiene atribuidos, además de sus servicios centrales, cuenta con una estructura periférica -Oficinas Técnicas de Cooperación, Centros Culturales y Centros de Formación de la Cooperación Española- en países de Iberoamérica, África, Asia y Europa Oriental. La AECI es miembro del Patronato de la Fundación CEDDET.

**La Fundación Centro de Educación a Distancia para el Desarrollo Económico y Tecnológico –CEDDET–** [www.ceddet.org](http://www.ceddet.org) (ver epígrafe anterior).

---

## **OTROS COLABORADORES**

### **Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV) [www.cnmv.org](http://www.cnmv.org)**

Es el organismo encargado de la supervisión e inspección de los mercados de valores españoles y de la actividad de cuantos intervienen en los mismos. Vela por la transparencia de los mercados de valores españoles y la correcta formación de precios, así como la protección de los inversores. La CNMV, en el ejercicio de sus competencias, recibe un importante volumen de información de y sobre los intervinientes en los mercados, gran parte de la cual está contenida en sus Registros Oficiales y tiene carácter público. La acción de la Comisión se proyecta principalmente sobre las sociedades que emiten u ofrecen valores para ser colocados de forma pública, sobre los mercados secundarios de valores, y sobre las empresas que prestan servicios de inversión y las instituciones de inversión colectiva. Sobre estas últimas, así como sobre los mercados secundarios de valores, la CNMV ejerce una supervisión prudencial, que garantiza la seguridad de sus transacciones y la solvencia del sistema.

### **Banco Central de la República Argentina (BCRA) [www.bcra.gov.ar](http://www.bcra.gov.ar)**

### **Superintendencia de Valores y Seguros (SVS), Chile [www.svs.cl](http://www.svs.cl)**

### **Asociación XBRL España. [www.xbrl.es](http://www.xbrl.es)**

Es la Asociación, sin ánimo de lucro, de 50 Socios -Entidades Públicas y Privadas- con atribuciones de jurisdicción XBRL para España. Tiene como objetivos la implantación, adopción y desarrollo nacional e internacional del lenguaje XBRL en interés de unificación estándares aplicables a la declaración y presentación de información financiera y empresarial; impulsar la colaboración entre miembros, promover iniciativas de implantación de XBRL; colaborar poderes públicos en desarrollo, implantación y reconocimiento de XBRL; promover y participar en estudios e investigaciones de XBRL y coordinar actividades, actos, investigaciones y actividades de naturaleza análoga con el lenguaje XBRL para su implantación, adopción y desarrollo en España, y apoyo prioritario a iniciativas equivalentes en los ámbitos Iberoamericano y Europeo.

## **5. DURACIÓN Y FECHA DE INICIO**

El curso tiene **una duración total de nueve semanas**.

- La primera semana se dedicará al aprendizaje de las herramientas del aula virtual,
- Seis semanas a la impartición del contenido teórico y práctico y
- Dos semanas a la recuperación de actividades o descanso a mitad y al final del curso.

**El curso comenzará el 5 de octubre de 2009 y concluirá el 6 de diciembre de 2009.**

---

## 6. PROGRAMA

<b>MÓDULO 0</b>	<b>“MANEJO DEL AULA VIRTUAL”</b>	<b>Una semana</b>
-----------------	----------------------------------	-------------------

<b>MÓDULO 1</b>	<b>“MODELO ORGANIZATIVO PARA EL USO DE DATOS INTERACTIVOS”</b> Profesor: Ignacio Boixo (Informática - BdE) Profesor asociado: Javi Mora (XBRL España)	<b>Una semana</b>
-----------------	---	-------------------

- Del papel escrito a los sistemas informáticos: Estándares Contables y Tecnológicos
- Datos Interactivos XBRL como estándar de la información financiera
- Ejemplos de casos de éxito en diversos países y regiones
- Organización orientada a estándares: XBRL Internacional y Jurisdicciones Nacionales.
- El modelo organizativo y actividades en Iberoamérica

---

<b>MÓDULO 2</b>	<b>“MARCO TECNOLÓGICO DE XBRL”</b> Profesor: Pablo Navarro (XBRL España)	<b>Una semana</b>
-----------------	---	-------------------

- Formatos de intercambio de datos: Fichero plano, CSV, propietarios, XML/XBRL
- Formatos de presentación: PDF, HTML, Imagen
- Presentación de datos: conversión de intercambio a presentación. Prácticas
- Entrada de datos: manual y conversor. Prácticas.
- Asimetrías entre conversores intercambio>presentación y presentación>intercambio
-

<b>MÓDULO 3</b>	<b>“DISEÑO DE FORMULARIOS Y DISEÑO DE FLUJOS DE INFORMACIÓN”</b> Profesor: Manuel Rodríguez (XBRL España)	<b>Una semana</b>
-----------------	--	-------------------

- Formularios de presentación y formularios de intercambio
- Reglas de diseño de formularios de intercambio
  - Elementos, tablas, normalización: No redundancia de datos
  - Coherencia y cuadro de datos
  - Características de Validación de datos individuales
- Flujo de información: Extracción, transmisión, aceptación
- El paradigma XBRL de flujo de Datos Interactivos.

**SEMANA DE DESCANSO Y RECUPERACIÓN**

<b>MÓDULO 4</b>	<b>“CASOS DE ÉXITO: PYMES Y EMPRESAS NO COTIZADAS”</b>  Profesor: José Ramón Cano (Central de Balances - BdE) Profesor asociado: Guillermo Corzo (Central de Balances – BCRA) Profesor asociado: Iñaki Vázquez (Registro Mercantil - España)	<b>Una semana</b>
-----------------	--	-------------------

- Normas Internacionales y Nacionales de Contabilidad
- Centrales de Balances - Europa
- Central de Balances - España
- Central de Balances - Argentina
- Registro Mercantil – España

<b>MÓDULO 5</b>	<b>“CASOS DE ÉXITO: SUPERVISIÓN BANCARIA”</b>	<b>Una semana</b>
	Profesor: Luis Derecho (D.G. Regulación - BdE) Profesora asociada: Pilar de Pablo (D.G. Regulación - BdE)	

- Ratio de Solvencia según acuerdo de Basilea II: COREP
- Informes Financieros NIIC: FINREP
- Información periódica a remitir por entidades supervisadas en España
- Ejemplo práctico

<b>MÓDULO 6</b>	<b>“CASOS DE ÉXITO: MERCADOS DE VALORES”</b>	<b>Una semana</b>
	Profesor: Ricardo Vallejo (CNMV - España) Profesor asociado: F. Javier Nozal (CNMV - España) Profesora asociada: Ana C. Sepúlveda (SVS - Chile)	

- Taxonomía de Información Pública Periódica: norma contable y de reporting en España
- Preparación, Remisión, Validación, Almacenamiento y Proceso de Informes XBRL
- La armonización contable y la transparencia de los mercados
- Análisis, Comparación y Difusión de Informes XBRL en los mercados de valores: El Supervisor, el Profesional, el Inversor
- La experiencia en la implantación inicial de XBRL y las NIIF en la Superintendencia de Valores y Seguros de Chile.

**SEMANA DE RECUPERACIÓN FINAL**

---

## 7. CERTIFICACIÓN ACADÉMICA

El Banco de España y la Fundación CEDDET expedirán un diploma de aprovechamiento para los participantes que cumplan los objetivos del curso y superen las respectivas pruebas de evaluación. La dirección del curso, basándose en la evaluación de cada profesor sobre la participación en las actividades propuestas (ver apartado 18), será responsable de valorar si el participante supera los criterios de exigibilidad para la consecución del diploma.

## 8. EQUIPO DOCENTE

### Director del curso:

#### **Ignacio Boixo**

Jefe de Proyectos Informáticos Internacionales, en el Banco de España. Ingeniero en Informática por la Universidad Politécnica de Madrid, y estudios postgrado en Economía Financiera en la Universidad Autónoma de Madrid. Con 30 años de experiencia en el sector informático, en la actualidad Coordina la Red XBRL del Comité Europeo de Supervisores Bancarios, que crea las taxonomías XBRL para ratio de solvencia según Basilea II y para estados financieros IFRS..

### Equipo de profesores:

#### **Javi Mora.**

Gerente de la Asociación XBRL España. Ingeniero Superior en Informática (2005) e Ingeniero Técnico de Telecomunicaciones especialidad Telemática (2006) por la Universidad de Valencia. Durante 2005 ha trabajado en el Instituto de Robótica (grupo IDEAFIX) de la Universidad de Valencia donde ejercía labores de investigación en vocabularios XML. En el año 2006 trabajó en la empresa TISSAT, S.A. como desarrollador de aplicaciones Java. En 2007 fue Coordinador de Tecnología de la Asociación XBRL España, y desde 2008 es el Gerente.

#### **Pablo Navarro**

Consultor Jefe de Negocio XBRL en la unidad de Banca y Seguros de Atos Origin. Licenciado en Ingeniería Telemática por la universidad Politécnica de Madrid. Miembro del grupo de trabajo de taxonomías y del grupo de tecnología de la jurisdicción Española XBRL-ES. Ha desarrollado su carrera profesional en compañías de consultoría tecnológica y de negocio como Azertia, CapGemini, Software AG y Atos Origin.

#### **Manuel Rodríguez**

Gerente de Consultoría de Banca en Atos Origin España. Licenciado en Informática por la Universidad del País Vasco, comenzó su trayectoria profesional hace 18 años en la compañía Sema Group. Desde entonces ha trabajado en diferentes áreas de desarrollo, integración y consultoría de Tecnologías de Información aplicadas al sector financiero, como Medios de pago y Banca multicanal. Viene desarrollando proyectos XBRL desde 2004 y es miembro activo de varios grupos de trabajo de XBRL España.

---

### **José Ramón Cano**

Economista Titulado, en el Banco de España. Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por el CUNEF. Con 20 años de experiencia en tratamiento y gestión de base de datos de análisis de empresas no financieras de la Central de Balances del BE. Secretario del subgrupo de trabajo creado por XBRL España para la elaboración de la taxonomía del nuevo Plan General de Contabilidad Español (Taxonomía PGC 2007).

### **Guillermo Corzo**

Subgerente General de Régimen Informativo y Central de Balances de la Superintendencia de Entidades Financieras y Cambiarias en el Banco Central de la República Argentina. Graduado en Economía por la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas. Posee una Maestría en Economía de la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro (Brasil). Fue Gerente de Estudios de Economía en la Comisión Nacional de Valores entre 1992-1996 y Director del Centro de Estudios en Economía de la Fundación Capital, una entidad de investigación económica, entre 1996 y 2004.

### **Iñaki Vázquez**

Adjunto a Dirección en el Centro de Procesos Estadísticos del Colegio de Registradores. Doctor en Economía con las especialidades de licenciatura de Análisis Económico y Economía Internacional por la Universidad de Zaragoza. Como investigador ha participado en proyectos financiados por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, la Fundación BBVA, Ministerio de Educación y Ciencia, y el Gobierno de Aragón. Miembro de los grupos de trabajo de las taxonomías XBRL DGI y PGC2007, área de negocio del proyecto ND2 (software de depósito digital de cuentas) y diseño de formularios de los estados contables.

### **Luis Miguel Derecho**

Responsable de la Unidad de Metodología y Control de Calidad del Departamento de Información Financiera y Central de Riesgos del Banco de España. Licenciado en Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Pontificia de Comillas (ICADE). La carrera profesional se desarrolla en el Banco de España en áreas relacionadas con el diseño, recepción y seguimiento de información financiera de entidades de crédito. Miembro de grupos de trabajo internacionales dedicados al diseño de FINREP y nacionales para su implementación en España.

### **Pilar de Pablo**

Responsable de la Unidad de Solvencia del Departamento de Información Financiera y Central de Riesgos del Banco de España. Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Madrid. Con 18 años de experiencia en la recepción, tratamiento y depuración de la información que se recibe por parte del Banco de España de las entidades de crédito y auxiliares financieros.

### **Ricardo Vallejo**

Jefe de Proyecto de la Dirección de Sistemas de Información de la CNMV. Estudios en la Facultad de Informática de la Universidad Politécnica de Madrid. El desarrollo profesional se produce en diferentes empresas vinculadas principalmente con la Administración, centrándose básicamente en el área

---

económica. Proyecto XBRL en la CNMV. Imparte cursos de informática en la Facultad de Psicología dentro de los cursos de verano organizados por la Universidad Complutense de Madrid.

### **Ana Cristina Sepúlveda Palavecinos**

Responsable del equipo XBRL en la Superintendencia de Valores y Seguros (SVS), el supervisor chileno de los mercados de valores y seguros. Desarrollaron la Taxonomía XBRL SVS CL-CI 2008 para la presentación de estados financieros bajo IFRS de las entidades cuyas acciones son negociadas más activamente en las Bolsas de Valores. Se trata de una extensión de la Taxonomía IFRS-GP 2006, la última versión disponible cuando comenzaron el proyecto. Actualmente está trabajando en el desarrollo de la taxonomía para la presentación de los estados financieros del próximo año. Es Ingeniero Comercial de la Universidad de Chile, Escuela de Administración y Economía. Además, obtuvo el grado de Master en Administración de Negocios de la Universidad Adolfo Ibáñez (Chile).

### **Francisco Javier Nozal**

Director de Sistemas de Información de la Comisión Nacional del Mercado de Valores de España. Ingeniero Superior de Telecomunicación, 1975, Universidad Politécnica de Madrid. Funcionario del Estado español perteneciente al Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado y al Cuerpo Superior de Sistemas y Tecnologías de la Información, habiendo sido máximo responsable de informática y sistemas de información en varios organismos y departamentos ministeriales, entre los que cabe destacar la Oficina de Patentes y Marcas, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, el Ministerio de Educación y Ciencia, la Gerencia de Informática de la Seguridad Social y el Ministerio de Industria y Energía de España.

## **9. PARTICIPANTES**

Para poder impartir adecuadamente el temario propuesto, el curso tendrá un número máximo de **30 participantes**. Dichos participantes pertenecerán prioritariamente a Organismos Reguladores y Supervisores económico-financieros de Iberoamérica.

Su perfil se corresponderá, en términos generales, con el de un técnico con responsabilidad o susceptible de ostentarla dentro de su institución en una de las siguientes áreas:

- Elaboración y publicación de normativa Regulatoria.
- Análisis y Supervisión de Información Financiera.
- Auditoría y Contaduría.

Los participantes poseerán una titulación universitaria o equivalente. Es aconsejable poseer un cierto grado de antigüedad en la institución y, al menos, tres años de experiencia en el área de los mercados de valores.

---

## 10. PRECIO DEL CURSO Y BECAS

El precio del curso por participante sin beca asciende a 1200 euros.

No obstante, con el fin de cooperar en el proceso de modernización y fortalecimiento institucional en América Latina, el Banco de España y la Fundación CEDDET conceden **30 becas** a todos aquellos participantes que superen el proceso de selección. La beca cubrirá la totalidad del precio y de la matrícula del curso.

## 11. PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y PLAZOS

El plazo de inscripción finaliza el día **20 de septiembre de 2009**. Este es el procedimiento de inscripción en el curso:

**1)** Dado que la Fundación CEDDET es un centro de cooperación para el desarrollo y concede becas para la realización de este curso, se requiere que el candidato sea propuesto por una persona que ocupe un nivel jerárquico superior en su organización y será esta quien recibirá los informes de progreso y conclusión del curso del participante.

**2).** Desde la página principal de la Fundación: [www.ceddnet.org](http://www.ceddnet.org), el interesado podrá consultar el listado completo de cursos accediendo al apartado **Cursos**.

Para consultar los cursos abiertos a matrícula el interesado deberá acceder al apartado **Cursos → Cursos Abiertos a Matrícula**. Para inscribirse a cualquiera de estos cursos deberá registrarse en la aplicación mediante un Identificador de usuario y una contraseña. Sólo será posible inscribirse **como máximo en tres cursos por semestre**, por lo que rogamos seleccione aquellos que mejor se adapten a su perfil profesional.

Toda la información se encuentra en la web de la Fundación CEDDET pero si tuviera alguna consulta, puede escribir a [cursos@ceddet.org](mailto:cursos@ceddet.org) o llamar al teléfono de España **(+34) 91 376 88 00**.

**3)** La Fundación CEDDET informará a los candidatos que han sido admitidos y becados, y en el caso de que la beca concedida no cubra todo el precio y la matrícula del curso, les solicitará que abonen la matrícula en un plazo de 10 días hábiles contados desde la comunicación de la admisión. Pasado este plazo, no se garantiza la reserva de la plaza.

## 12. REQUISITOS TÉCNICOS

Será requisito para participar en el curso disponer de acceso a un equipo informático con conexión a Internet. Los programas que se emplearán serán los habituales de ofimática: procesador de texto y hoja de cálculo. Los otros programas que se precisen se podrán descargar gratuitamente por cada participante en su propio ordenador, según las instrucciones que se dan en el material lectivo. Para esta descarga, y para algunos ejercicios, es necesario disponer de una conexión de banda ancha (DSL doméstica o conexión corporativa) a Internet; aunque para el seguimiento habitual del curso sería suficiente con la antigua conexión módem a la Red Telefónica Básica (RTB).

HARDWARE	SOFTWARE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordenador Pentium IV o superior</li> <li>● 512 MB de memoria RAM</li> <li>● Conexión a Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema operativo: Windows XP (o superior) para algunos ejercicios</li> <li>● Navegador: Explorer, Mozilla u otro.</li> <li>● Procesador de texto (Word u otro)</li> <li>● Hoja de cálculo (Excel u otra)</li> <li>● Correo electrónico</li> </ul>

\*

Es importante señalar que **NO** es necesario que los participantes dispongan de conocimientos informáticos avanzados. Es suficiente que tengan conocimientos mínimos de usuario y estén familiarizados con el uso del correo electrónico. Las funciones de comunicación que emplea la plataforma telemática son muy sencillas y se aprenden en la primera semana del curso. La descarga de algunas herramientas especializadas se realizará con la tutoría y el apoyo del profesorado.

Los participantes cuentan con la ayuda de una persona exclusivamente dedicada a resolver las dudas técnicas y cualquier consulta o problema relacionado con la plataforma telemática o con las conexiones. Además, tienen la opción de hacer tres llamadas a cobro revertido a España para exponer posibles cuestiones relativas a aspectos técnicos del curso.

### 13. IDIOMA

El curso se impartirá íntegramente en idioma español.

### 14. MÉTODO DOCENTE

El método de teleformación utilizado en los cursos CEDDET se denomina Clase Virtual. Los objetivos se alcanzan mediante la interacción de los participantes con los profesores y entre ellos, utilizando medios telemáticos basados en Internet. Es un método de enseñanza totalmente personalizado y tutelado por los expertos que transmiten contenidos prácticos.

El número de participantes es reducido (30 como máximo). El profesor les anima a trabajar y a participar activamente en el curso. Su relación con los participantes es directa y continua, prácticamente diaria.

El curso cuenta con un coordinador técnico pedagógico (CTP) que da asistencia a los participantes en cuestiones informáticas de la plataforma y en el seguimiento del curso.

El curso requiere de un trabajo aproximado de 2 a 3 horas diarias durante cada día laborable de la semana lectiva. Las actividades que debe realizar el participante son variadas, tanto individuales como de grupo: exámenes de autoevaluación, casos prácticos, foros y discusiones. El nivel de dedicación es elevado, pero la tecnología y la asincronía del método permite compatibilizar el curso con la

---

actividad profesional. Cada persona encontrará su forma más idónea de trabajar, pero una buena puede ser ésta:

- Lectura del correo recibido e impresión de los documentos o sugerencias necesarios para el trabajo que se está realizando (parte de ellos no será preciso imprimirlos y se podrá trabajar directamente en la computadora, sin necesidad de pasarlos a papel).
- Consulta, impresión y copia en Word de las actividades programadas para la semana.
- Descarga de los materiales necesarios para la realización del trabajo semanal o diario. Periódicamente, el profesor irá publicando documentos dentro de la plataforma e informará de ello a los participantes.
- Estudio y trabajo personal.
- Envío de mensajes a los compañeros y al profesor.

En ocasiones habrá actividades que se llevarán a cabo dentro de la plataforma, como los foros y, excepcionalmente los chats. Si los participantes tuviesen cualquier consulta tendrán al coordinador técnico pedagógico (CTP) a su disposición en todo momento. Durante el curso, se dispondrá de un teléfono abierto hasta la una de la mañana (hora española), al que los participantes podrán llamar a cobro revertido para la resolución de problemas técnicos.

Debemos destacar que el contenido de los cursos es eminentemente práctico por lo que se valora esencialmente la participación en las actividades propuestas y el compartir experiencias sobre el estado de cuestiones concretas en diferentes países latinoamericanos. No se trata de presentar modelos institucionales, sino de intercambiar experiencias sobre cómo se resolvieron problemas, qué soluciones fueron adecuadas y cuáles no, resultados más visibles, etc.

Por último creemos importante señalar que los participantes no deben considerar este curso como una alternativa a la formación presencial con menos tiempo de dedicación. El curso a través de Internet exige un compromiso, y su principal ventaja es que permite relacionarse e intercambiar experiencias con colegas latinoamericanos y españoles, y que permite trabajar con horarios diferentes (aunque con plazos concretos de entrega de actividades). Por lo tanto, los profesionales que estén interesados deben ser conscientes de la carga de trabajo que supondrá culminar el curso con el aprovechamiento que requiere. El candidato debe saber que el abandono del curso invalidaría la beca que se hubiera concedido, dado que es intransferible una vez comenzado el curso. Sobre este particular, rogamos a las personas interesadas que valoren su ocupación laboral a lo largo de las semanas que dura el curso, y tengan en cuenta que deberán dedicarle entre dos y tres horas diarias.

---

## 15. DOCUMENTACIÓN

Cada uno de los módulos incluye una documentación de entre 50 y 100 páginas por semana de impartición, acompañada de bibliografía y enlaces a páginas web relevantes. Para una lectura comprensiva de la documentación se calcula una dedicación semanal de siete a ocho horas.

Antes de comenzar el curso se facilita una guía del participante y de manejo del aula virtual.

## 16. APOYO AL PARTICIPANTE

Para poder conocer todos los aspectos relacionados con la gestión del curso, los participantes reciben al principio del curso la guía del participante, que contiene información detallada sobre las características, programas, sesiones de videoconferencia -si las hubiere-, evaluación, etc. y, en general, todo lo relativo al contenido y seguimiento del curso.

Los participantes cuentan con el apoyo del equipo docente para resolver todas las consultas académicas, así como con el del coordinador técnico pedagógico (CTP) para todos los aspectos relacionados con el seguimiento del curso y posibles incidencias técnicas. Por su parte, el coordinador del curso en la Fundación CEDDET atenderá las restantes consultas que puedan surgir a lo largo del curso.

## 17. SESIONES DE VIDEOCONFERENCIA

El método pedagógico se basa en la asincronía, es decir, no será necesaria en ningún momento la coincidencia espacial ni temporal de los participantes (participantes y profesores), por lo que, en principio, no se plantean videoconferencias, chats ni otras actividades en las que sea necesaria la coincidencia en el tiempo de los participantes. No obstante, reconocemos el valor que un trato directo entre los participantes en el curso puede significar y, por ese motivo, si se programaran videoconferencias o chats, se comunicará a los participantes la hora y lugar con tiempo suficiente, y no serán de carácter obligatorio.

## 18. EVALUACIÓN

Los profesores del curso harán una evaluación continuada de la dedicación de cada participante y de la calidad de sus intervenciones en los siguientes aspectos:

- Participación en las actividades de intercomunicación del entorno virtual (foros, chats, mensajes...)
- Solución de las actividades propuestas (cuestionarios, casos prácticos, informes, etc.) atendiendo a la calidad del contenido y a la claridad de comprensión y exposición alcanzadas.

Las actividades prácticas suponen una dedicación de siete a ocho horas a la semana.

Se evaluará cada módulo y, al final del curso habrá una semana de recuperación para aquellos participantes que no hayan superado alguno de los módulos.

---

## 19. SISTEMA DE CALIDAD

La Fundación CEDDET lleva a cabo un seguimiento continuo de la calidad del curso, teniendo en cuenta, entre otras cuestiones, la valoración que los docentes y participantes realizan al término de cada módulo y al final del curso. Los participantes responderán a un cuestionario de valoración, en el que se pide su opinión sobre el programa, el equipo y método docente, la coordinación y la plataforma telemática. Estas aportaciones servirán para resolver problemas concretos de cada curso y para mejorar futuras ediciones.

La Fundación CEDDET celebra reuniones periódicas con el equipo docente del curso a fin de resolver posibles incidencias e introducir mejoras en futuras ediciones del mismo.

## 20. DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL CURSO

Todos los contenidos evaluables serán recogidos en la documentación facilitada en cada uno de los módulos del curso. Los participantes la encontrarán en formato pdf para facilitar su descarga, impresión y lectura sin conexión. La documentación tendrá un formato que facilite su rápida comprensión, incluyendo gráficos, esquemas y resúmenes.

Se plantearán actividades, algunas de las cuales requieren conexión a la plataforma, tales como ejercicios de tipo “test” de autoevaluación y foros de debate y otras que pueden desarrollarse sin conexión como pueden ser los casos prácticos u otro tipo de ejercicios constructivos.

Los ejercicios de tipo “test” sirven para evaluar la lectura comprensiva de la documentación, los foros de debates moderados por los profesores para favorecer el intercambio de experiencias y opiniones y los casos prácticos o ejercicios constructivos para aplicar los conceptos desarrollados en el curso en la práctica.

Se prevé un total de doce a quince horas de dedicación semanal, las cuales se distribuirán a partes iguales entre la lectura comprensiva y la realización de actividades prácticas.

La bibliografía recomendada y los documentos publicados en el centro de documentación del curso son de lectura recomendada y se proporcionan para aquellos que deseen profundizar o ampliar sus conocimientos en un área temática del curso.

La programación del curso no incluye videoconferencias, *chats* u otras actividades en tiempo real debido principalmente a los diferentes husos horarios de los participantes. En caso de que el equipo docente considere la necesidad de plantear alguno de estos tipos de actividades síncronas a lo largo del curso, éstas se programarán con suficiente antelación para comunicárselo a los participantes.

## 21. BREVE BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

<b>XBRL España</b>	
Página oficial de XBRL España	<a href="http://www.xbrl.es">www.xbrl.es</a>
Revistas promocionales	<a href="http://www.xbrl.es/canalxbrl/CANAL-XBRL-1.pdf">www.xbrl.es/canalxbrl/CANAL-XBRL-1.pdf</a> <a href="http://www.xbrl.es/downloads/libros/RevXBRL2008.pdf">www.xbrl.es/downloads/libros/RevXBRL2008.pdf</a>
Introducción técnica en diapositivas	<a href="http://www.xbrl.es/downloads/Introduccion_XBRL-Javi_Mora.ppt">www.xbrl.es/downloads/Introduccion_XBRL-Javi_Mora.ppt</a>
Buenas prácticas en proyectos XBRL	<a href="http://www.xbrl.es/downloads/libros/Buenas_Practicas.pdf">www.xbrl.es/downloads/libros/Buenas_Practicas.pdf</a>
Libro Blanco de Tecnología	<a href="http://www.xbrl.es/downloads/libros/Libro_Blanco.pdf">www.xbrl.es/downloads/libros/Libro_Blanco.pdf</a>
Artículos de interés (bilingüe)	<a href="http://www.xbrl.es/formacion/formacion.html">www.xbrl.es/formacion/formacion.html</a>
Proyectos y recursos en el mundo (bilingüe)	<a href="http://www.xbrlwiki.info">www.xbrlwiki.info</a>
Demostración de uso	<a href="http://www.demoxbrl.info">www.demoxbrl.info</a>
Taxonomías de XBRL España	<a href="http://www.xbrl.es/informacion/taxonomias.html">www.xbrl.es/informacion/taxonomias.html</a>
Estatutos y Procedimientos de XBRL España	<a href="http://www.xbrl.es/asociacion/estatutos.html">www.xbrl.es/asociacion/estatutos.html</a>
<b>XBRL Internacional</b>	
Página oficial	<a href="http://www.xbrl.org">www.xbrl.org</a>
Grupo de noticias públicas	<a href="http://finance.groups.yahoo.com/group/xbrl-public">http://finance.groups.yahoo.com/group/xbrl-public</a>
Taxonomías aprobadas y recomendadas	<a href="http://www.xbrl.org/FRTApproved">www.xbrl.org/FRTApproved</a> <a href="http://www.xbrl.org/FRTAcknowledged">www.xbrl.org/FRTAcknowledged</a>
Lista de Jurisdicciones	<a href="http://www.xbrl.org/jurisdictions.aspx">www.xbrl.org/jurisdictions.aspx</a>
<b>Otros recursos XBRL de interés</b>	
Normas Internacionales de Información Financiera	<a href="http://www.iasb.org/XBRL">www.iasb.org/XBRL</a>
Visor NIIF en español	<a href="http://www.iasb.org/XBRL/Resources/IFRS%20Taxonomy%20Illustrated.htm">www.iasb.org/XBRL/Resources/IFRS%20Taxonomy%20Illustrated.htm</a>
Banco de España	
Comisión Nacional del Mercado de Valores, España	<a href="http://www.cnmv.es">www.cnmv.es</a>
Superintendencia de Valores y Seguros, Chile	<a href="http://www.svs.cl">www.svs.cl</a>
Banco Central de la República Argentina	<a href="http://www.bcra.gov.ar">www.bcra.gov.ar</a>
Committee of European Banking Supervisors	<a href="http://www.eurofiling.info">www.eurofiling.info</a>
Securities and Exchange Commission, USA	<a href="http://www.sec.gov/spotlight/xbrl.shtml">www.sec.gov/spotlight/xbrl.shtml</a>
Centrales de Balances, Europa	<a href="http://www.eccbso.org">www.eccbso.org</a>